FECHA: Julio **–** septiembre 2022

FECHA DE INICIO FORMACIÓN: 18 de julio del 2022 FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: 17 de octubre del 2024

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OSCAR JAVIER BARRANTES	**CARGO:** Coordinador Misional
NOMBRE: MILTON CESAR MERA OSORIO	**CARGO:** Coordinador Académico
NOMBRE: ELIANA VILLAFANE	**CARGO:** Profesional de Bienestar
NOMBRE: ASTRID DANIELA BERNATE	**CARGO:** Técnico de Formación Profesional
NOMBRE: CARLOS CHAVES YEPES	**CARGO:** Instructor (L)
NOMBRE: JHON JAIRO JULIO	**CARGO:** Instructor
NOMBRE: JOHANNA CAMPAZ	**CARGO:** Instructor
NOMBRE: ELIZABETH CARVAJAL	**CARGO:** Instructor
NOMBRE: YULLI HORTA	**CARGO:** Instructor
NOMBRE: ANDRÉS TORRES	**CARGO:** Instructor
NOMBRE: JORGE RIOS	**CARGO:** Instructor
NOMBRE: NADIN HERRERA	**CARGO:** Instructor
NOMBRE: DIANA ARCHIPIZ	**CARGO:** Instructor
NOMBRE: JIMY TORO	**CARGO:** Instructor

Competencia:

36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544248 - identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. **Instructores Participantes del proceso de INDUCCIÓN – JULIA LÓPEZ**	X		

Competencia:

38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545518 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructor YULLI HORTA**		X	
545519 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. **Instructor YULLI HORTA**		X	
545520 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Instructor YULLI HORTA**		X	
545521 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. **Instructor YULLI HORTA**		X	

Competencia:

37801 - Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545547 - Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas. **Instructor** **NOMBRE: JHON JAIRO JULIO** **CARGO:** Instructor	X		
545548 - Solucionar problemas asociados con el sector productivos con base en los principios y leyes de la física. **Instructor** **NOMBRE: JHON JAIRO JULIO** **CARGO:** Instructor	X		
545549 - Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física. **Instructor** **NOMBRE: JHON JAIRO JULIO** **CARGO:** Instructor	X		
545550 - Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo con el contexto productivo. **Instructor** **NOMBRE: JHON JAIRO JULIO** **CARGO:** Instructor	X		

Competencia:

37799 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**

	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
545126 - Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. **Instructora DIANA ARCHIPIZ**	x		
545127 - Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la sst, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social. **Instructora DIANA ARCHIPIZ**	x		
545128 - Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y sst, según el área de desempeño. **Instructora DIANA ARCHIPIZ JOHANNA CAMPAZ**	X		
545129 - Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización. **Instructora DIANA ARCHIPIZ JOHANNA CAMPAZ**	X		
Competencia:			
37800 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545507 - Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. **Instructor**			X
545508 - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. **Instructor**			X
545509 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. **Instructora**			X
545510 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. **Instructor**			X

Competencia:

36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545121 - Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. **Instructor de Ética**			X
545122 - Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. **I Instructor de Ética**			X
545123 - Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. **Instructor de Ética**			X
545124 - Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. **Instructor de Ética**			X

Competencia:

38473 - Preparar ensayo químico según requerimientos y normativa técnica

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
543930 - Mantener las condiciones de uso de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos de limpieza, desinfección y mantenimiento establecidos. **Instructora JHON JAIRO JULIO NARVAEZ**		X	
543931 - Seleccionar los materiales y equipos con base en el ensayo a realizar.		X	

Instructor JORGE RIOS			
543932 - Verificar las condiciones de los equipos del laboratorio teniendo en cuenta especificaciones técnicas establecidas en los manuales del fabricante y procedimientos. **Instructora JORGE RIOS**		X	
543933 - Manejar reactivos teniendo en cuenta el ensayo a realizar y los procedimientos del laboratorio. **Instructora JORGE RIOS**		X	
Competencia:			
37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545554 - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. **Instructor**			X
545555 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. **Instructor**			X
545556 - Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. **Instructor**			X
545557 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. **Instructor**			X
Competencia:			
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		

	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
545431 - Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. **Instructor NADIN HERRERA**		X	
545432 - Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación. **Instructor NADIN HERRERA**		X	
545433 - Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación. **Instructor NADIN HERRERA**		X	
545434 - Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos. **Instructor NADIN HERRERA**		X	
Competencia:			
38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545511 - Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales. **Instructor ANDRÉS TORRES**		X	
545512 - Estructurar el proyecto de acuerdo con criterios de la investigación. **Instructor ANDRÉS TORRES**		X	
545513 - Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades. I**nstructor ANDRÉS TORRES**		X	
545514 - Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación. I**nstructor ANDRÉS TORRES**		X	
Competencia:			

37714 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545435 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos **Instructor JIMY TORO**		X	
545436 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales. **Instructor JIMY TORO**		X	
545437 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa. **Instructor JIMY TORO**		X	
545438 - Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación. **Instructor JIMY TORO**		X	
545439 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación. **Instructor JIMY TORO**		X	
545440 - Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita. **Instructor JIMY TORO**		X	

Competencia:

37656 - Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**

543926 - Ejecutar el plan de muestreo de acuerdo con la matriz y las condiciones técnicas establecidas. **Instructora**			**X**
543927 - Registrar la información requerida para el muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra. **Instructora**			**X**
543928 - Elaborar los procedimientos de muestreo teniendo en cuenta la naturaleza de la muestra y requerimientos técnicos. **Instructora**			**X**
543929 - Almacenar la muestra de acuerdo con las condiciones, características de la muestra y ensayo a realizar. **Instructora**			**X**
Competencia:			
38238 - Conducir proceso de biotransformación de acuerdo con tipo de producto y plan de producción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544238 - Manejar equipos y materiales del proceso biotecnológico de acuerdo con recomendaciones del fabricante y protocolos establecidos por la empresa. **Instructor Técnico Ing. Químico**			X
544239 - Obtener productos biotecnológicos teniendo en cuenta las características del bioproceso, el plan de producción y los protocolos establecidos por la organización. **Instructor Técnico Ing. Químico**			X
544240 - Establecer las condiciones del proceso biotecnológico, teniendo en cuenta las características de los microorganismos, del metabolito de interés, las variables de control y el plan de producción. **Instructor Técnico Ing. Químico**			X
544241 - Caracterizar los bioproductos obtenidos en los procesos biotecnológicos de acuerdo con las técnicas de análisis fisicoquímico y microbiológico. **Instructor Técnico Ing. Químico**			X
Competencia:			
38464 - Controlar la calidad de los procesos de acuerdo con requerimientos técnicos y normativa.			

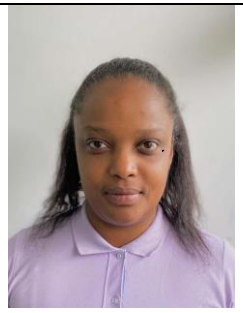
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544048 - Establecer el control de calidad del producto según especificaciones técnicas y normativa. **Instructor Técnico Químico, Ing. Químico o de Calidad**			X
544049 - Describir el sistema de gestión de calidad de acuerdo con el tipo de organización. **Instructor Técnico Químico, Ing. Químico o de Calidad**			X
544050 - Valorar los resultados de mediciones según criterios de calidad. **Instructor Técnico Químico, Ing. Químico o de Calidad**			X
544051 - Verificar parámetros técnicos del producto según las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos por la organización **Instructor Técnico Químico, Ing. Químico o de Calidad**			X
Competencia:			
38462 - Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
543921 - Realizar el seguimiento a los indicadores del proceso químico según tipo de producto y proceso. **Instructor Técnico Ing. Químico**			X
543922 - Determinar los parámetros técnicos del proceso productivo según tipo de producto, proceso y normativa. **Instructor Técnico Ing. Químico**			X
543923 - Efectuar las acciones de mejora del proceso químico, de acuerdo con procedimientos establecidos por la organización. **Instructor Técnico Ing. Químico**			X
543924 - Verificar asignación de recursos para el desarrollo del proceso productivo, según el plan de producción y normatividad técnica y legal vigente. **Instructor Técnico Ing. Químico**			X

543925 - Supervisar la disposición de los residuos, emisiones y vertimientos de acuerdo con tipo de producto, proceso y normatividad vigente. **Instructor Técnico Ing. Químico**			X
Competencia:			
38474 - Supervisar variables según procesos químicos y planes de producción			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544228 - Documentar la supervisión de variables del proceso químico, de acuerdo con requerimientos técnicos. **Instructor Técnico**			X
544229 - Controlar las variables del proceso químico de acuerdo con especificaciones técnicas requeridas. **Instructor Técnico Carlos Chaves**			X
544230 - Determinar entradas y salidas de materiales y energía para el proceso químico, según el plan de producción y normatividad. **Instructor Técnico**			X
544231 - Interpretar la secuencia de transformación de materiales en el proceso químico teniendo en cuenta los requerimientos técnicos y de la organización. **Instructor Técnico**			X
Competencia:			
38472 - ***Valorar muestras según técnicas de análisis químico***			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
549588 - Determinar parámetros químicos cualitativos en muestras teniendo en cuenta la técnica a aplicar. **Instructora**			X
549589 - Determinar analitos mediante métodos matemáticos según el ensayo a realizar. **Instructora**			X

549590 - Preparar el ensayo según técnica analítica a realizar. **Instructora**			X
549591 - Elaborar reportes técnicos de acuerdo con los requerimientos de la organización. **Instructora**			X
Competencia:			
37657 - Aplicar técnicas instrumentales de análisis de acuerdo con los protocolos y naturaleza de la muestra.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
544232 - Cuantificar analitos según técnica analítica y requerimientos del ensayo. **Instructor Técnico Químico**			X
544233 - Aplicar métodos de análisis de resultados según información obtenida del ensayo. **Instructor Técnico Químico**			X
544234 - Operar equipos de análisis instrumental de acuerdo a manual del fabricante e instructivos de uso. **Instructor Técnico Químico**			X
544235 - Documentar resultados de ensayos instrumentales según técnica analítica y procedimiento establecido. **Instructor Técnico Químico**			X
544236 - Cuantificar analitos según técnica instrumental y requerimientos del ensayo. **Instructor Técnico Químico**			X
Competencia:			
3***8558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.***			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
558198 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. **Instructora <u>ELIZABETH CARVAJAL</u>**		x	

558201 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. **Instructor ELIZABETH CARVAJAL**		x	
558200 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **Instructor ELIZABETH CARVAJAL**		x	
558199 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. **Instructor ELIZABETH CARVAJAL**		x	
Competencia:			
3***8561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.***			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
545116 - Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado. **Instructora**			x
545117 - Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social. **Instructora**			x
545118 - Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. **Instructora**			x
545119 - Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social. **Instructora**			x

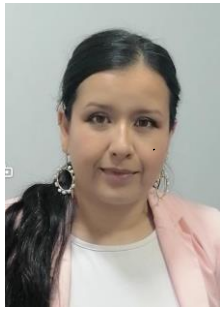
NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	DANIELA SANCHEZ ANGRINO CC 1006071302 	**SABER SER**: Su comportamiento siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Siempre comunica sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Siempre asiste a las sesiones formativas, participa de manera activa y pertinente en la jornada de formación. Siempre es muy comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas cumpliendo los criterios establecidos en el manual del aprendiz. Se le recomienda evitar distracciones que puedan afectar su buen comportamiento. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación demostrando conocimientos previos que le permiten construir conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con mucha fluidez y presenta capacidad de apoyar a los compañeros en el desarrollo de estas. Sigue fácilmente instrucciones en la ejecución de actividades en formación y de manera autónoma, además de una muy buena capacidad de elaboración de las mismas. Aporta correctamente a la resolución del problema real o simulado. **Total, inasistencias del periodo en horas: 1 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 1).**	
02	EDITH NILLYRETH VENTE COSME CC 25619807	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Siempre comunica sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Siempre asiste a las sesiones formativas, casi siempre participa de manera activa y pertinente en la jornada de formación, en algunas ocasiones se muestra algo distraída con el celular o con sus compañeros. Debe mejorar su compromiso con su proceso de formación y actividades asignadas para que logre cumplir con los criterios e indicadores de estas. **SABER SABER**: Apropia parcialmente los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación para construir conocimiento como parte de su aprendizaje.	

		**SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con fluidez, se le dificulta seguir instrucciones en la ejecución de actividades en formación y de manera autónoma, lo que afecta su capacidad de elaboración de las mismas. **Total, inasistencias del periodo en horas: 0 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 0).**	
03	EDWARD DANIEL TORO LOPEZ TI 1110285371 	**SABER SER**: Su comportamiento siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Siempre comunica sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Siempre asiste a las sesiones formativas, se le dificulta participar de manera activa y pertinente en la jornada de formación, en algunas ocasiones se muestra algo distraído con el celular o con sus compañeros. Siempre es muy comprometido con su proceso de formación y actividades asignadas cumpliendo los criterios establecidos en el manual del aprendiz. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación demostrando conocimientos previos que le permiten construir conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con mucha fluidez, no demuestra capacidad de apoyar a los compañeros en el desarrollo de estas. Sigue fácilmente instrucciones en la ejecución de actividades en formación y de manera autónoma, además de una muy buena capacidad de elaboración de las mismas. Aporta correctamente a la resolución del problema real o simulado. **Total, inasistencias del periodo en horas: 0 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 0).**	

04	JOHAN ESTIVEN LOPEZ VALENCIA CC 1006179014 	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Casi siempre asiste a las sesiones formativas, participa de manera activa y pertinente en la jornada de formación. Casi siempre es comprometido con su proceso de formación y actividades asignadas cumpliendo los criterios establecidos en el manual del aprendiz. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación demostrando conocimientos previos que le permiten construir conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con mucha fluidez, demuestra capacidad de apoyar a los compañeros en el desarrollo de estas. Sigue fácilmente instrucciones en la ejecución de actividades en formación y de manera autónoma, además de una muy buena capacidad de elaboración de las mismas. Aporta correctamente a la resolución del problema real o simulado. **Total, inasistencias del periodo en horas: 4 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 4).**	
05	JUAN JOSE HERRERA MENA CC 1007151459 	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos., Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores, y cuida de su entorno. Se re recomienda mejorar la puntualidad en el ingreso a la formación ya que algunas veces es puntual a la hora de llegada y salida de sus sesiones de formación, **SABER SABER**:Apropia siempre los conceptos claves y transversales del programa de formación y los aplica en otros ámbitos del proceso formativo. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades prácticas propuestas con mucha fluidez, entrega las evidencias en los tiempos establecidos **Total, inasistencias del periodo en horas: 0 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 0).**	**Se recomienda una felicitación verbal** ... Considero que no (No es puntual en la asistencia a la formacion y no sobresale) AMBIENTAL

06	JUAN MANUEL HURTADO CHARA CC 1107834541 	**SABER SER**: Su comportamiento siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores, y cuida de su entorno. Demuestra compromiso e interés por su formación. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos del programa de formación y los aplica en otros ámbitos del proceso formativo. Posee conocimientos previos que relaciona con su formación. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades prácticas propuestas con mucha fluidez. Entrega las evidencias en los tiempos establecidos, se le recomienda ser más participativo en el proceso de formación **Total, inasistencias del periodo en horas: 1 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 1).**	
07	LAURA VALENTINA GIL MORALES CC 1109920010 	**SABER SER**: Su comportamiento siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Siempre comunica sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Siempre asiste a las sesiones formativas, participa de manera activa y pertinente en la jornada de formación. Siempre es muy comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas cumpliendo los criterios establecidos en el manual del aprendiz. Se le recomienda evitar distracciones que puedan afectar su buen comportamiento. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación demostrando conocimientos previos que le permiten construir conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con mucha fluidez y presenta capacidad de apoyar a los compañeros en el desarrollo de estas. Sigue fácilmente instrucciones en la ejecución de actividades en formación y de manera autónoma, además de una muy buena capacidad de elaboración de las mismas. Aporta correctamente a la resolución del problema real o simulado. **Total, inasistencias del periodo en horas: 1 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 1).**	

08	LAURENT JISET VERGARA TRUJILLO CC 1061763109 	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Se le dificulta comunicar sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Presenta dificultades para asistir a las sesiones formativas, participar de manera activa y pertinente en la jornada de formación, ya que tiene varias inasistencias, cuando asiste tiende a conversar con los compañeros que están a su alrededor o a desarrollar otras actividades de otras áreas durante la formación. Siempre es muy comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas cumpliendo los criterios establecidos en el manual del aprendiz. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación demostrando conocimientos previos que le permiten construir conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con fluidez y presenta capacidad de apoyar a los compañeros en el desarrollo de estas. Sigue fácilmente instrucciones en la ejecución de actividades en formación y las desarrolla de forma autónoma, además de una muy buena capacidad de elaboración de las mismas. Aporta correctamente a la resolución del problema real o simulado. **Total, inasistencias del periodo en horas: 10 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 10).**	
09	LUZ ESTEFANY SAA SALAS CC 1006202668 	**SABER SER**: Su comportamiento siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Casi siempre comunica las diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación, entrega actividades tiempo y completas. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Siempre asiste a las sesiones formativas, participa de manera activa y pertinente en la jornada de formación, ya que es muy participativa. Demuestra compromiso con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación, le es fácil demostrar la apropiación de conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con mucha autonomía, tiene la capacidad de seguir instrucciones en la ejecución de actividades en formación, lo que demuestra su capacidad de elaboración de las mismas.	

		Total, inasistencias del periodo en horas: 3 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 3).	
10	LUZ GABRIELA MONTENEGRO MAYA CC 31583177 	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Se le dificulta comunicar sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación. Casi siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores, pero presenta dificultades para comunicarse asertivamente, presenta un liderazgo hacia su grupo que en un principio genero polémica en sus compañeros pero lo ha ido mejorando con el pasar del tiempo, se sugiere seguir trabajando en ese aspecto como parte de su proceso formativo; se le dificulta asistir a las sesiones formativas, participar de manera activa y pertinente en la jornada de formación pues tiende a ser bastante subjetiva y extensa su participación. Sin embargo, es muy comprometida con su proceso de formación y actividades asignadas cumpliendo los criterios establecidos en el manual del aprendiz. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación demostrando conocimientos previos que le permiten construir conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con mucha fluidez y presenta capacidad de apoyar a los compañeros en el desarrollo de estas. Debe mejorar en el seguimiento de instrucciones para una correcta ejecución de actividades en formación y de forma autónoma, pues la aprendiz presenta dificultades a la hora de ceñirse a lo que se le solicita en las instrucciones; por su experiencia aporta correctamente a la resolución del problema real o simulado. **Total, inasistencias del periodo en horas: 5 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 5).**	
11	MAYERLY DANIELA PEREZ ROMO CC 1004598314	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Demuestra buena comunicación con respecto a las diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación, entrega actividades fuera del tiempo establecido e incompletas. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores; sin embargo, con respecto a la relación que tiene con el aprendiz Nicolas se sugiere que procure limitar sus demostraciones de afectos fuera del ambiente y horario de formación para evitar incomodar a sus demás compañeros. Siempre asiste a las sesiones formativas, se le facilita participar de manera activa y	

		pertinente en la jornada de formación. Debe demostrar mas compromiso con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación pero se distrae con el aprendiz Nicolas, se le facilita demostrar la apropiación de conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con autonomía, siempre demuestra capacidad de seguir instrucciones en la ejecución de actividades en formación, lo que demuestra su capacidad de elaboración de las mismas. **Total, inasistencias del periodo en horas: 0 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 0).**	
12	MICHEL DANIELA VENTE GARCIA CC 1007500650 	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Siempre comunica las diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación, entrega actividades tiempo y completas. Casi siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores; sin embargo, se le sugiere seguir mejorando su comunicación y enriqueciendo su vocabulario. Siempre asiste a las sesiones formativas, participa de manera activa y pertinente en la jornada de formación, ya que es muy participativa. Demuestra compromiso con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER SABER**: Apropia casi siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación pero debido a sus falencias en vocabulario y conceptos previos no le es fácil demostrar la apropiación de conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con mucha autonomía, tiene la capacidad de seguir instrucciones en la ejecución de actividades en formación, lo que demuestra su capacidad de elaboración de las mismas. **Total, inasistencias del periodo en horas: 0 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 0).**	
13	NICOLAS SANTIAGO PAZMIÑO RIVERA CC 1006035953	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Debe mejorar su comunicación con respecto a las diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación, entrega actividades a destiempo e incompletas. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores; sin embargo, con respecto a la relación que tiene con la aprendiz Mayerly	

		se sugiere que procure limitar sus demostraciones de afectos fuera del ambiente y horario de formación para evitar incomodar a sus demás compañeros. Siempre asiste a las sesiones formativas, pero se le dificulta participar de manera activa y pertinente en la jornada de formación, ya que es muy callado, se muestra continuamente algo distante, tímido o alejado de sus compañeros. Debe demostrar mas compromiso con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER SABER**: Apropia casi siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación pero debido a su poca participación y profundidad en sus actividades no le es fácil demostrar la apropiación de conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas pero con poca autonomía, esto no tiene la capacidad de seguir instrucciones en la ejecución de actividades en formación, lo que demuestra su capacidad de elaboración de las mismas. **Total, inasistencias del periodo en horas: 0 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 0).**	
14	ROBERT ANTONIO GONZÁLEZ VALENCIA TI 1136059125 	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Sin embargo se le dificulta comunicar sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación, no entrega actividades a tiempo y completas. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Siempre asiste a las sesiones formativas, pero se le dificulta participar de manera activa y pertinente en la jornada de formación, en algunas ocasiones se muestra algo distraído con el celular o con sus compañeros. Debe mejorar su compromiso con su proceso de formación y actividades asignadas para que logre cumplir con los criterios e indicadores de estas. El aprendiz se niega a retirarse el maletín, lo porta todo el tiempo incluso durante las exposiciones o trabajos fuera del ambiente, además presenta un poco de temor en su comportamiento. **SABER SABER**: Apropia parcialmente los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación para construir conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con relativa fluidez, se le dificulta seguir instrucciones en la ejecución de actividades en formación y de manera autónoma, lo que afecta su capacidad de elaboración de las mismas. **Total, inasistencias del periodo en horas: 1 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 1).**	Se recomienda seguimiento por parte de bienestar al aprendiz para mejorar su desempeño en formación.

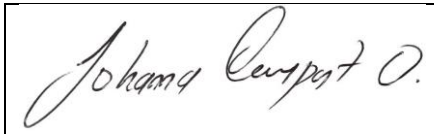
15	VALENTINA CABEZAS QUIÑONES CC 1010130421 	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Siempre comunica sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación, entrega actividades a tiempo y completas. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Siempre asiste a las sesiones formativas, pero se le dificulta participar de manera activa y pertinente en la jornada de formación, ya que conversa bastante, se muestra continuamente algo distraída con el celular o con sus compañeros. Demuestra compromiso con su proceso de formación y actividades asignadas. **SABER SABER**: Apropia siempre los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación para construir conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con fluidez, se le facilita seguir instrucciones en la ejecución de actividades en formación y de manera autónoma, lo que demuestra su capacidad de elaboración de las mismas. Se destaca hal consultar con el instructor cuando tiene dudas o inquietudes. **Total, inasistencias del periodo en horas: 0 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 0).**	
16	WILSEN STEVEN PANDALES PEREA TI 1108640127 	**SABER SER**: Su comportamiento casi siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, en los diferentes contextos sociales y formativos. Sin embargo se le dificulta comunicar sus diferentes situaciones y novedades personales y académicas que influyan en formación, no entrega actividades a tiempo y completas. Siempre tiene un trato cordial, amable con sus compañeros e instructores. Siempre asiste a las sesiones formativas, pero se le dificulta participar de manera activa y pertinente en la jornada de formación, por lo cual es necesario estar continuamente motivándolo, al igual que otros de sus compañeros se muestra continuamente algo distraído con el celular o con sus compañeros. Debe mejorar su compromiso con su proceso de formación y actividades asignadas para que logre cumplir con los criterios e indicadores de estas. **SABER SABER**: Apropia parcialmente los conceptos técnicos y transversales de su programa de formación para construir conocimiento como parte de su aprendizaje. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades propuestas con poca fluidez, se le dificulta seguir instrucciones en la ejecución de actividades en formación y de manera autónoma, lo que afecta su capacidad de elaboración de las mismas. **Total, inasistencias del periodo en horas: 0 (Con Excusa: 0 - Sin Excusa: 0).**	

17	BLEYDY YAZMIN BASTIDAS DAZA CC 1130672949	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **RETIRO VOLUNTARIO**	
18	EMILY DAYHANA PEÑA ESCOBAR CC 1112038780	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **RETIRO VOLUNTARIO**	
19	TANIA LIZBETH PEÑA ABADIA CC 1005863381	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **RETIRO VOLUNTARIO**	
20	CESAR ROMARIO BENAVIDEZ CC 1105932172	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **CANCELADO. DESERCIÓN**	
21	DIANA CAROLINA AGUIRRE LOPEZ CC 1005744620	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **CANCELADO. DESERCIÓN**	
22	DIDIAN DAYANA DOMINGUEZ AGUIRRE CC 1112467819	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **CANCELADO. DESERCIÓN**	
23	KEVIN DAVID ORTEGA CASTILLO CC 1006166141	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **RETIRO VOLUNTARIO**	
24	LANDY VALENTINA MORAN QUIÑONEZ CC 1005873147	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **RETIRO VOLUNTARIO**	

25	MARIA PAULA GUAZA VILLEGAS CC 1006208475		
26	MARTHA LILIANA CEBALLOS REVELO CC 31952866	El estado actual del APRENDIZ para el programa de formación TECNOLOGÍA QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA es **RETIRO VOLUNTARIO**	
27	SARA YIRETH MANCILLA RIVAS TI 1059980943		
28	VALENTINA GARCIA MEJIA CC 1193342672		

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
La ficha en general tiene inconvenientes de comunicación entre ellos, hay grupos que polarizan las opiniones y esto hace que la formación no se desarrolle como se espera. En términos generales es un grupo bastante comprometido y que tiene claro su objetivo de culminar su proceso formativo.
FECHA DE ENTREGA: 5 de octubre de 2022

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

Observaciones del coordinador académico, si las hay.

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: 5 de octubre de 2022

PAULO CESAR RAMIREZ
SUBDIRECTOR (E) CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN